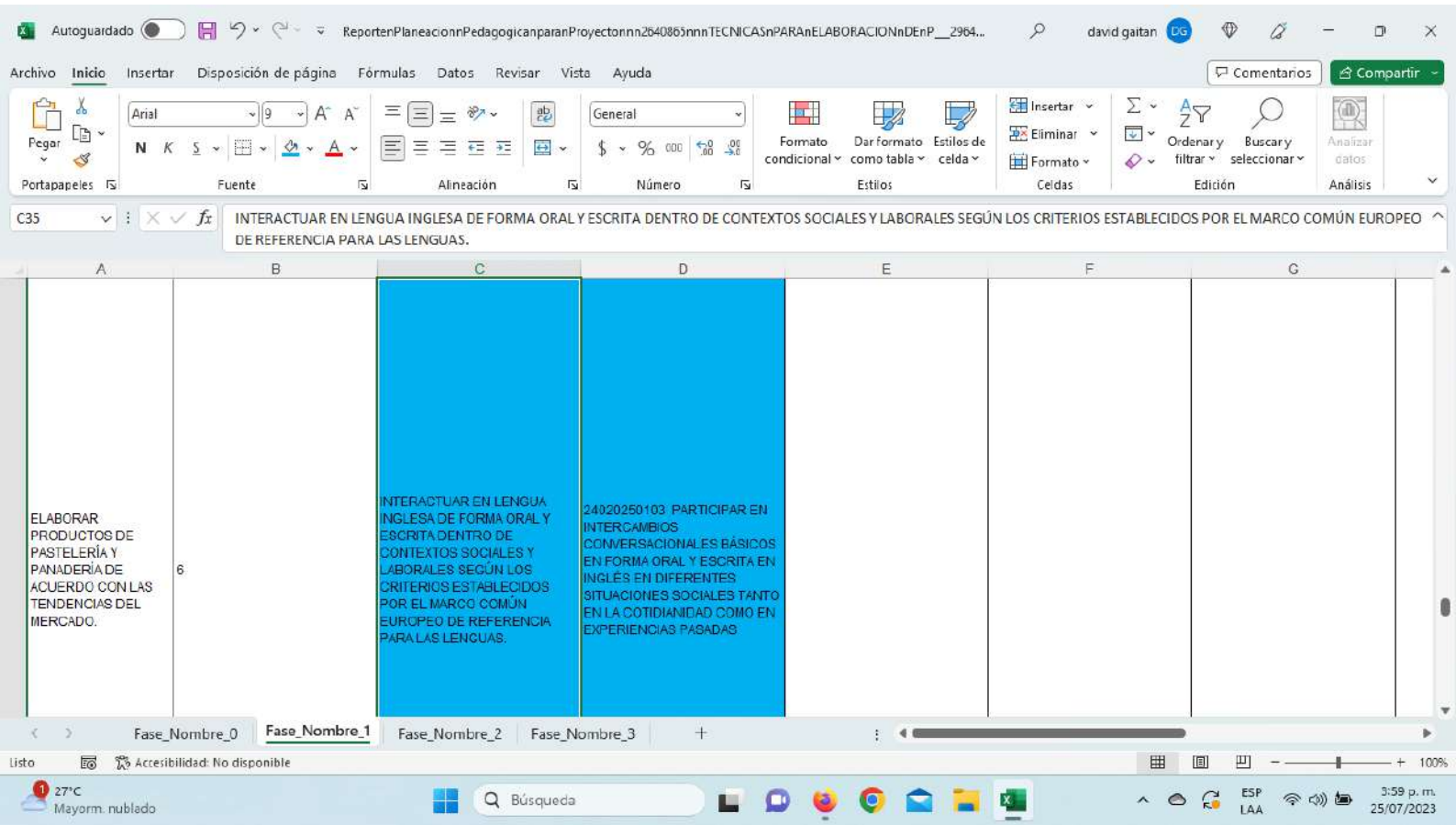
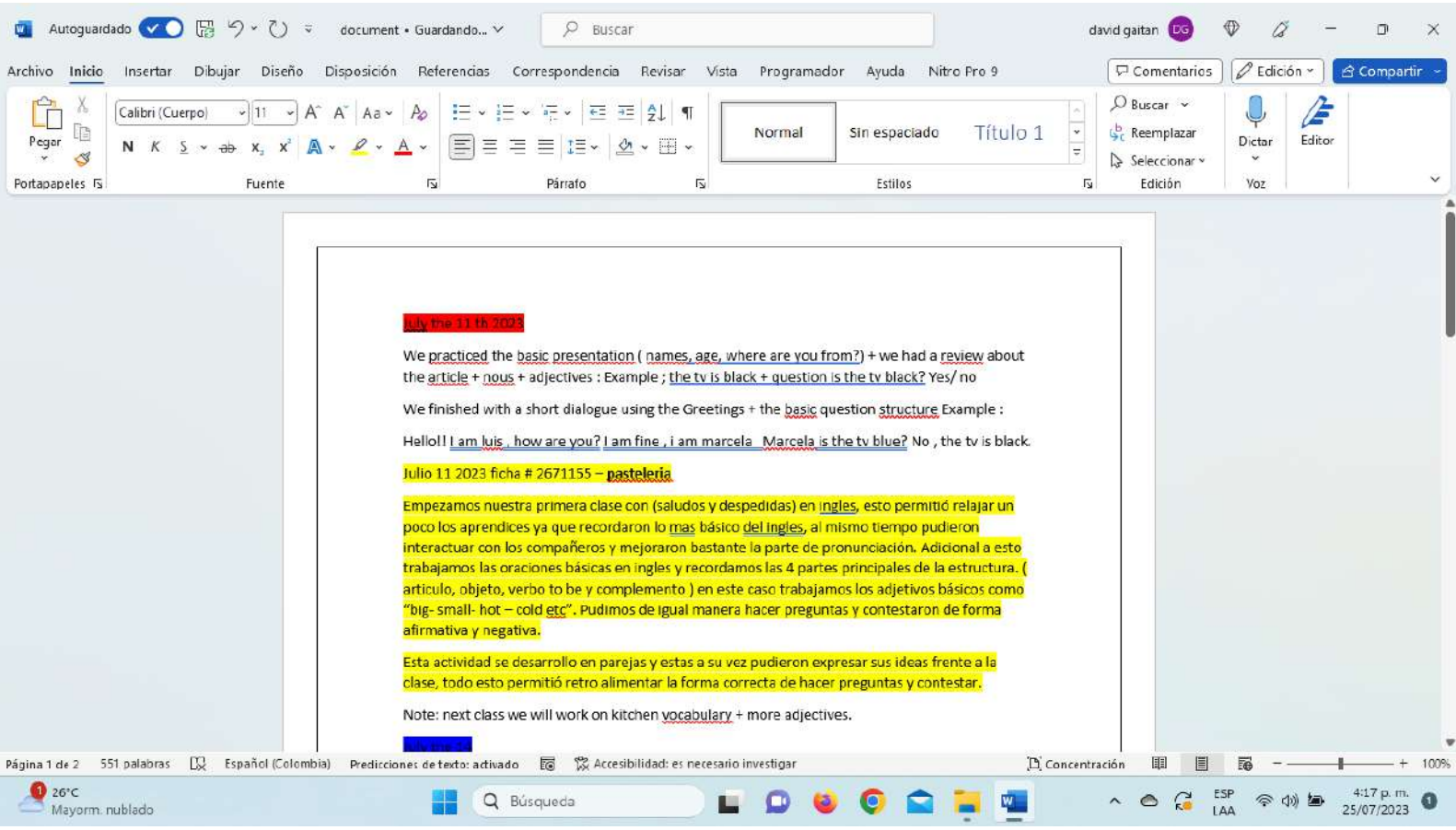
Sofia plus | Territorium || PASTELERIA (2671 | Territorium | InfomenProgramandenFormacinnn
file:///C:/Users/gaita/Downloads/InfomenProgramandenFormacinnnnTitulada___9764461b323a1c5___.pdf
33 de 50 | Tamaño automático

| 4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas) | 180 horas |
|---|---|

| 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| **DENOMINACIÓN** |
| 03<br>PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS. |
| 05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO. |
| 01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA. |
| 06<br>PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA. |
| 04<br>LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS |
| 02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA. |
| **4.6 CONOCIMIENTOS** |
| **4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO** |
| FAMILIARIZARSE CON DISTINTOS ASPECTOS DE LA LENGUA HABLADA, COMO LOS FONEMAS, EL ACENTO Y LOS PATRONES BÁSICOS DE LA ENTONACIÓN |

27°C Mayorm. nublado | Búsqueda | ESP LAA | 3:56 p. m. 25/07/2023


Autoguardado
david gaitan
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda
Comentarios
Compartir
Pegar
Arial
9
General
Formato condicional
Dar formato como tabla
Estilos de celda
Insertar
Eliminar
Formato
Ordenar y filtrar
Buscar y seleccionar
Analizar datos
Portapapeles
Fuente
Alineación
Número
Estilos
Celdas
Edición
Análisis
C35
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
A
B
C
D
E
F
G
ELABORAR PRODUCTOS DE PASTELERÍA Y PANADERÍA DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL MERCADO.
6
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
24020250103 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS
Fase_Nombre_0
Fase_Nombre_1
Fase_Nombre_2
Fase_Nombre_3
Listo
Accesibilidad: No disponible
100%
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
3:59 p. m.
25/07/2023

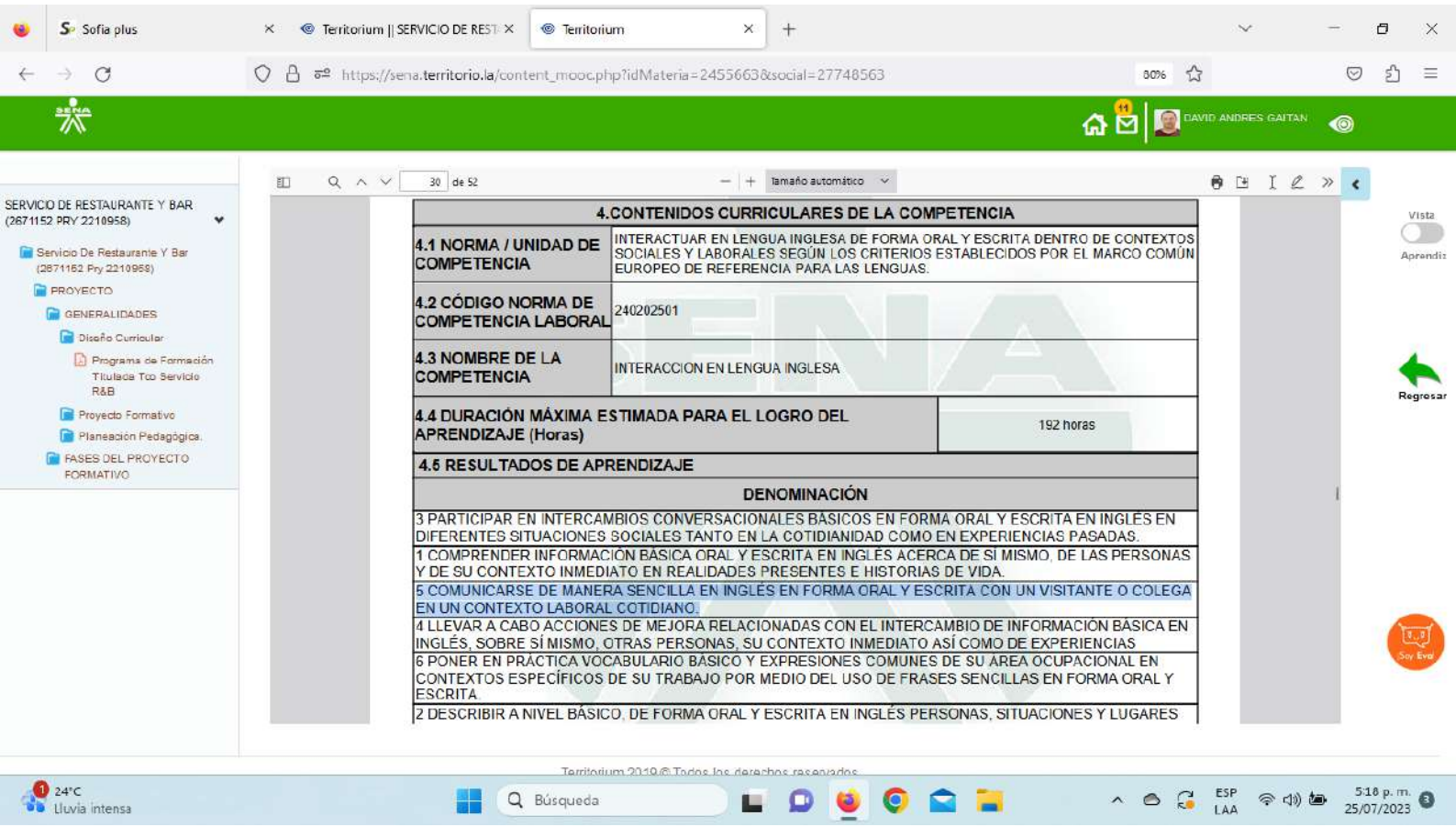

Autoguardado
document • Guardando...
Buscar
david gaitan
Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda Nitro Pro 9
Comentarios
Edición
Compartir
Pegar
Calibri (Cuerpo)
11
Normal
Sin espaciado
Título 1
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Dictar
Editor
Portapapeles
Fuente
Párrafo
Estilos
Edición
Voz
July the 11 th 2023
We practiced the basic presentation ( names, age, where are you from?) + we had a review about the article + nous + adjectives : Example ; the tv is black + question is the tv black? Yes/ no
We finished with a short dialogue using the Greetings + the basic question structure Example :
Hello!! I am luis , how are you? I am fine , i am marcela Marcela is the tv blue? No , the tv is black.
Julio 11 2023 ficha # 2671155 – pasteleria
Empezamos nuestra primera clase con (saludos y despedidas) en ingles, esto permitió relajar un poco los aprendices ya que recordaron lo mas básico del ingles, al mismo tiempo pudieron interactuar con los compañeros y mejoraron bastante la parte de pronunciación. Adicional a esto trabajamos las oraciones básicas en ingles y recordamos las 4 partes principales de la estructura. ( articulo, objeto, verbo to be y complemento ) en este caso trabajamos los adjetivos básicos como "big- small- hot – cold etc". Pudimos de igual manera hacer preguntas y contestaron de forma afirmativa y negativa.
Esta actividad se desarrollo en parejas y estas a su vez pudieron expresar sus ideas frente a la clase, todo esto permitió retro alimentar la forma correcta de hacer preguntas y contestar.
Note: next class we will work on kitchen vocabulary + more adjectives.
Página 1 de 2
551 palabras
Español (Colombia)
Predicciones de texto: activado
Accesibilidad: es necesario investigar
Concentración
100%
26°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
4:17 p. m.
25/07/2023

Sofia plus | Territorium || SERVICIO DE REST | Territorium
https://sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=2455663&social=27748563
DAVID ANDRES GAITAN
SERVICIO DE RESTAURANTE Y BAR (2671152 PRY 2210958)
Servicio De Restaurante Y Bar (2671152 Pry 2210958)
PROYECTO
GENERALIDADES
Diseño Curricular
Programa de Formación Titulada Tco Servicio R&B
Proyecto Formativo
Planeación Pedagógica.
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
1 de 52
Tamaño automático
Vista Aprendiz
Regresar

| | |
|---|---|
| SENA | LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE<br>RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS<br>RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN HOTELERÍA Y TURISMO |

| 1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA | | |
|---|---|---|
| **1.1 Denominación del Programa:** | SERVICIO DE RESTAURANTE Y BAR | |
| **1.2. Código Programa:** | 635301 | |
| **1.3. Versión Programa:** | 1 | |
| **1.4. Vigencia del Programa:** | **Fecha inicio programa:** 30/04/2020<br>**Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente | |
| **1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)** | **Etapa Lectiva:** | 1344 horas |
| | **Etapa Productiva:** | 864 horas |
| | **Total:** | 2208 horas |
| **1.6 Tipo de programa** | TITULADO | |

Territorium 2019© Todos los derechos reservados
24°C Lluvia intensa
Búsqueda
ESP LAA
5:16 p. m. 25/07/2023



Sofia plus | Territorium || SERVICIO DE REST | Territorium

https://sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=2455663&social=27748563

DAVID ANDRES GAITAN

SERVICIO DE RESTAURANTE Y BAR (2671152 PRY 2210958)

- Servicio De Restaurante Y Bar (2671152 Pry 2210958)
- PROYECTO
- GENERALIDADES
- Diseño Curricular
- Programa de Formación Titulada Tco Servicio R&B
- Proyecto Formativo
- Planeación Pedagógica.
- FASES DEL PROYECTO FORMATIVO

30 de 52 | Tamaño automático

| 4.CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 240202501 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | INTERACCION EN LENGUA INGLESA |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 192 horas |

| 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| **DENOMINACIÓN** |
| 3 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS. |
| 1 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA. |
| 5 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO. |
| 4 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS |
| 6 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA. |
| 2 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES |

Vista Aprendiz

Regresar

Soy Eva

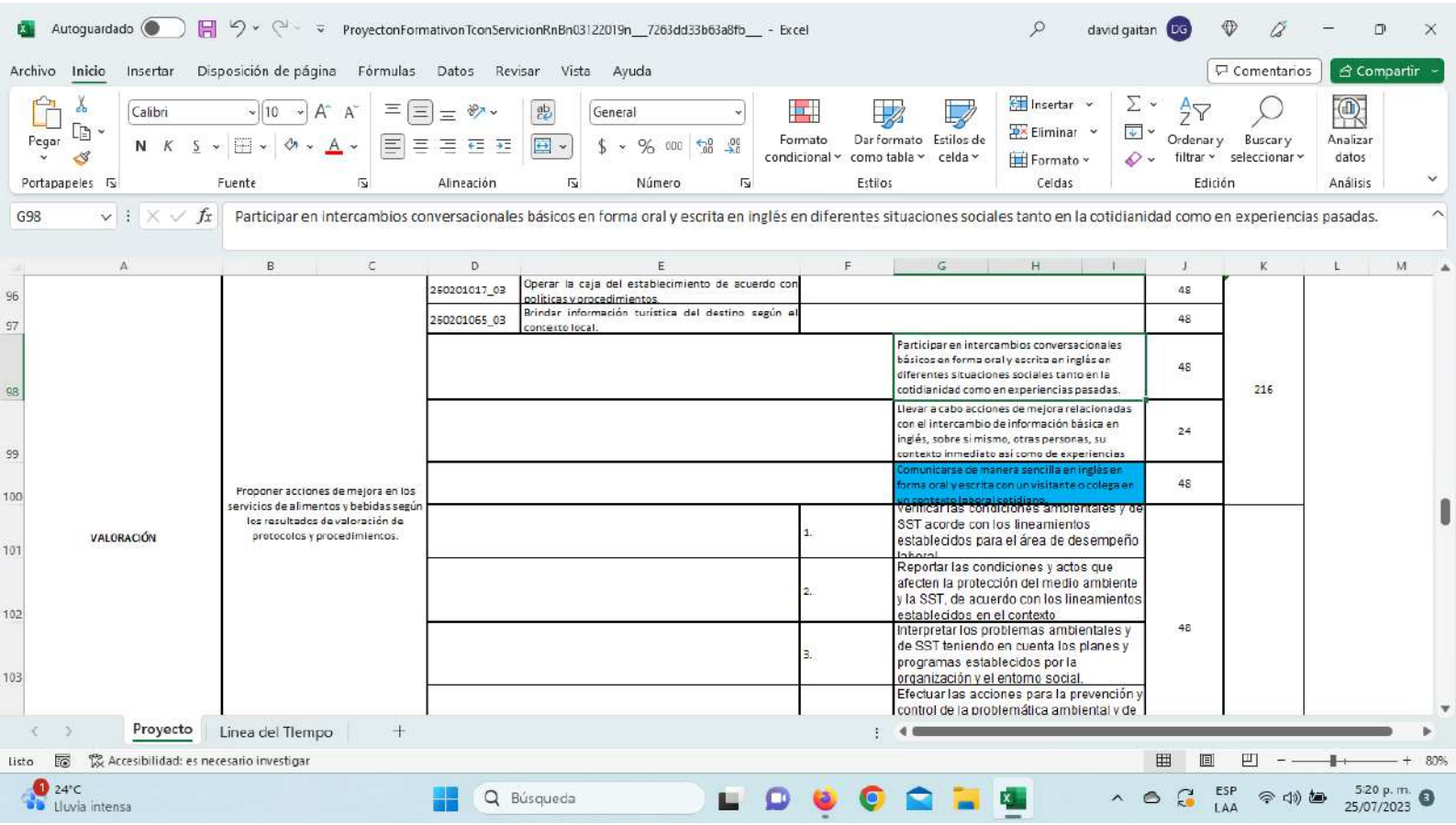
Territorium 2019© Todos los derechos reservados

24°C Lluvia intensa

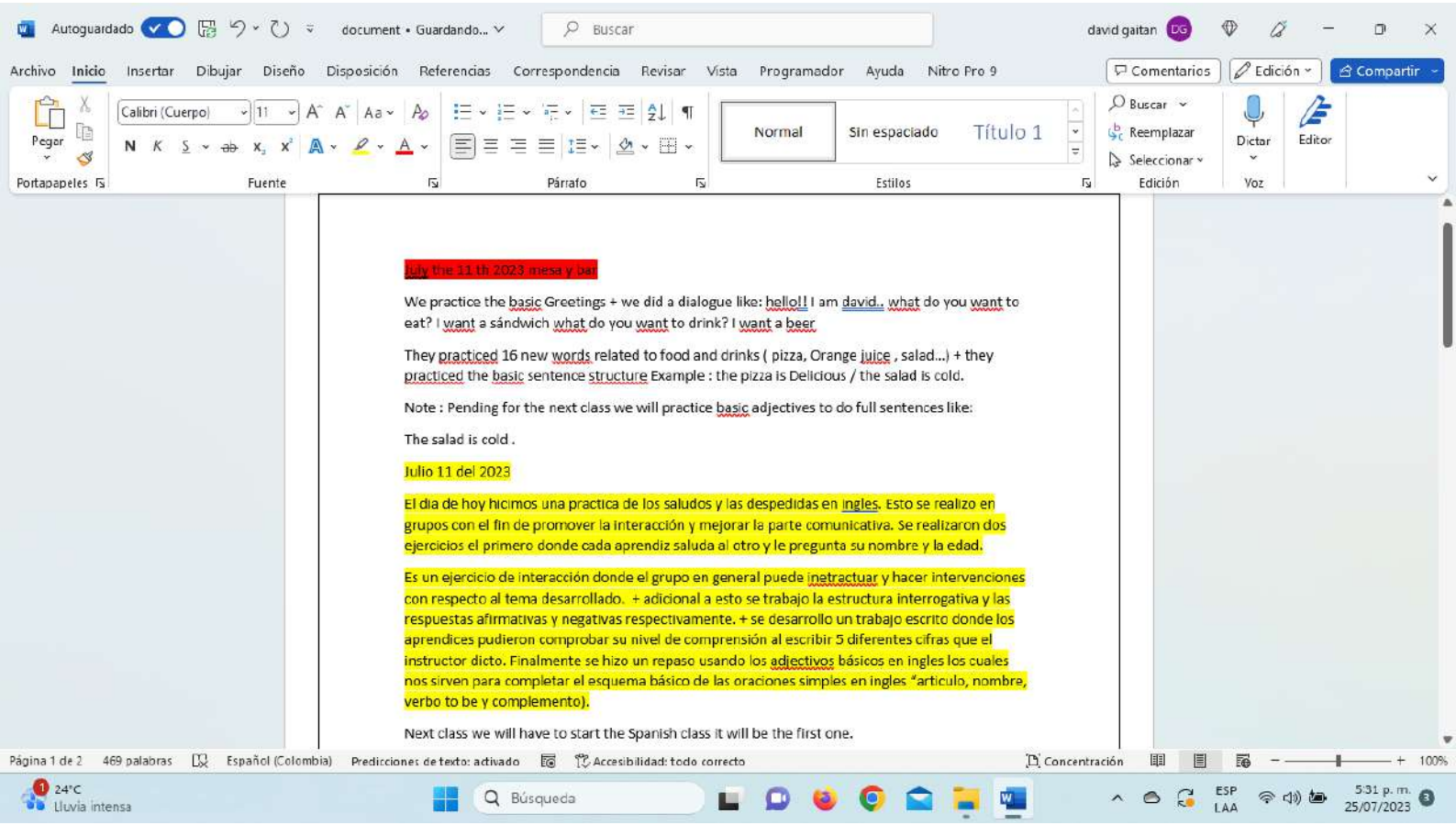
Búsqueda

ESP LAA

5:18 p. m. 25/07/2023




| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 96 | | | | 260201017_03 | Operar la caja del establecimiento de acuerdo con políticas y procedimientos. | | | | 48 | | | |
| 97 | | | | 260201065_03 | Brindar información turística del destino según el contexto local. | | | | 48 | | | |
| 98 | | | | | | | Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas. | | 48 | 216 | | |
| 99 | | | | | | | Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre si mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias | | 24 | | | |
| 100 | | | | | | | Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en su contexto laboral cotidiano. | | 48 | | | |
| 101 | VALORACIÓN | | Proponer acciones de mejora en los servicios de alimentos y bebidas según los resultados de valoración de protocolos y procedimientos. | | | 1. | Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral | | 48 | | | |
| 102 | | | | | | 2. | Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto | | | | | |
| 103 | | | | | | 3. | Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social. | | | | | |
| | | | | | | | Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de | | | | | |


Autoguardado
document • Guardando...
Buscar
david gaitan
Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda Nitro Pro 9
Comentarios
Edición
Compartir
Pegar
Calibri (Cuerpo)
11
Normal
Sin espaciado
Título 1
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Dictar
Editor
Portapapeles
Fuente
Párrafo
Estilos
Edición
Voz
July the 11 th 2023 mesa y bar
We practice the basic Greetings + we did a dialogue like: hello!! I am david.. what do you want to eat? I want a sándwich what do you want to drink? I want a beer
They practiced 16 new words related to food and drinks ( pizza, Orange juice , salad...) + they practiced the basic sentence structure Example : the pizza is Delicious / the salad is cold.
Note : Pending for the next class we will practice basic adjectives to do full sentences like:
The salad is cold .
Julio 11 del 2023
El dia de hoy hicimos una practica de los saludos y las despedidas en ingles. Esto se realizo en grupos con el fin de promover la interacción y mejorar la parte comunicativa. Se realizaron dos ejercicios el primero donde cada aprendiz saluda al otro y le pregunta su nombre y la edad.
Es un ejercicio de interacción donde el grupo en general puede inetractuar y hacer intervenciones con respecto al tema desarrollado. + adicional a esto se trabajo la estructura interrogativa y las respuestas afirmativas y negativas respectivamente. + se desarrollo un trabajo escrito donde los aprendices pudieron comprobar su nivel de comprensión al escribir 5 diferentes cifras que el instructor dicto. Finalmente se hizo un repaso usando los adjectivos básicos en ingles los cuales nos sirven para completar el esquema básico de las oraciones simples en ingles "articulo, nombre, verbo to be y complemento).
Next class we will have to start the Spanish class it will be the first one.
Página 1 de 2
469 palabras
Español (Colombia)
Predicciones de texto: activado
Accesibilidad: todo correcto
Concentración
100%
24°C
Lluvia intensa
Búsqueda
ESP
LAA
5:31 p. m.
25/07/2023